

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Anexo II – Proposta Simplificada

1. Nome do Projeto

Transformação assistida Mão Amiga

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente: COLÉGIO MÃO AMIGA JOAO PAULO II**CNPJ: 00.119.925/0002-37****Endereço completo: Q AREA ESPECIAL QUADRA 3 CONJUNTO A S/N LOTE 01 - PARANOÁ****CEP: 71570-300****Telefone da instituição: 61 36862544****Nome do Dirigente: Jesus Oswaldo Verdin Perez****CPF: 704.255.721-29****Cargo na Instituição: Presidente****Telefone do Dirigente: 61 99237-7776 / 61 99332-8809**

3. Outros Partícipes (Atuação em Rede):

Instituição:**CNPJ:****Endereço completo:****CEP:****Telefone da instituição:****Nome do Dirigente:****CPF:****Cargo na Instituição:****Telefone do Dirigente:****Objeto da Atuação em Rede:**

4. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 12 meses**Local de Execução do Projeto (Endereço):****Mesmo da instituição****Linha de ação (conforme Capítulo II da Resolução Normativa nº 96/2021. A linha de ação deverá ser a mesma informada no formulário de inscrição):****III - atendimento às adolescentes em situação de vulnerabilidade social, especialmente na garantia dos direitos sexuais e reprodutivos, saúde e higiene, bem como diálogo sobre questões relacionadas a gênero e à diversidade sexual;****Identificação do Objeto (Descreva o objeto do projeto de forma clara, objetiva e sucinta, apresentando os elementos principais de sua proposta.) **ATENÇÃO: limite de 900 caracteres:****



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Oferecer um serviço em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Com uma intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social com grupos divididos em até 25 usuários por faixas etárias homogêneas.

Justificativa da proposição (Discorra sobre a relevância e pertinência temática do projeto; o motivo da realização deste projeto; os diferenciais da proposta; e as contribuições e benefícios para o público alvo e para a região na qual o projeto se realizará) **ATENÇÃO: limite de 3000 caracteres:**

A Vila Paranoá foi um dos acampamentos remanescentes da época da construção de Brasília. Fundada em 1957, quando da implantação dos canteiros de obras para a construção da Barragem do Lago Paranoá. Após a inauguração de Brasília, em 1960, os habitantes permaneceram no local, devido à necessidade de conclusão das obras da usina hidrelétrica. Ao longo dos anos, foram agregando-se à estrutura do antigo acampamento vilas de moradias. Na década de 1980, era considerada uma das maiores invasões do Distrito Federal. O Paranoá foi fixado mediante Decreto do Governo do Distrito Federal, como consequência da longa trajetória de resistência e luta dos moradores.

Segundo dados do PDAD2018 a população urbana da RA Paranoá era de 65.533 pessoas, sendo 52,1% do sexo feminino e idade média de 29,5 anos caracterizada pelo arranjo “monoparental (feminino)” em 25,8% dos domicílios. Os moradores da RA do Paranoá têm renda domiciliar estimada em R\$ 2.389,50, que resulta em um valor médio por pessoa de R\$ 829,60, com 23,10% de trabalhadores que ganham até um salário-mínimo.

Em relação a escolaridade, 96,4% dos moradores com cinco anos de idade ou mais declararam saber ler e escrever e 66,7% estudam na região. Já em relação a empregabilidade, 36% dos jovens entre 18 e 29 anos não estudam e nem trabalham

O projeto visa a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

A oferta favorece o convívio familiar e comunitário, bem como a utilização dos equipamentos e serviços disponíveis na comunidade local, funcionando em um espaço com ambiente acolhedor e estrutura física adequada, visando o desenvolvimento de relações mais próximas entre os usuários, famílias e comunidade. As edificações são organizadas de forma a atender aos requisitos previstos nos regulamentos existentes e às necessidades dos usuários, oferecendo condições de habitabilidade, higiene, salubridade, segurança, acessibilidade e privacidade.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Objetivos: (listar o objetivo geral e os objetivos específicos pretendidos) **ATENÇÃO: limite de 1000 caracteres:**

OBJETIVOS GERAIS DO OBJETO

Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO OBJETO

Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

5. METAS

Liste de maneira quantitativa e qualitativa as metas a serem alcançadas pelo projeto. Informe, ainda, os resultados a serem atingidos.

Nº DA META	META	RESULTADO
1	Realização de eventos compartilhados com a comunidade	5 eventos
2	Diminuir a evasão escolar do Colégio Mão Amiga João Paulo II	Diminuir a evasão em 95%
3	Aumentar atendimentos de famílias, indicando a inserção nos programas de proteção social	Realizar 50 atendimentos
4	Aumentar número de usuários participando de eventos esportivos, culturais e sociais	Incentivar 50 usuários participando de atividades extracurriculares

6. METODOLOGIA

Apresentar de forma objetiva e detalhada as ações a serem desenvolvidas no projeto para que as metas propostas sejam alcançadas. Explicar o tipo de trabalho, o instrumental a ser utilizado [questionário, entrevista, etc.], o tempo previsto para as atividades e demais informações relevantes.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Para o atingimento dos objetivos gerais do projeto, foram criados 5 pilares de desenvolvimento para aplicação do serviço, sendo eles: Cidadania; Cultura; Esporte; Manualidades e Meio Ambiente.

Tais pilares são trabalhados através de 7 oficinas

- Atividades Esportivas
- Contação de Histórias
- Corpo e Movimento
- Atelier de Artes
- Taekwondo
- Capoeira
- Ecologia
- Teatro

Cada atividade dura 50 minutos, com grupos de no máximo 25 usuários, separados em grupos de (05 a 10 anos) e (11 a 16 anos).

Os jovens interagem com as atividades conforme acompanhamento pedagógico, psicologia e assistência social, que acompanhará as crianças durante a jornada de aprendizagem proposta.

ATELIER DE ARTES

Justificativa: Oferece um ambiente enriquecedor onde elas podem explorar sua criatividade, desenvolver habilidades motoras e cognitivas, expressar suas emoções e fortalecer sua autoestima. Além disso, o ateliê de artes desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, promovendo a imaginação, o pensamento crítico e a apreciação pela arte.

Objetivos:

Estimular a criatividade e a expressão artística das crianças.

Desenvolver habilidades motoras finas através das atividades artísticas.

Promover a autoconfiança e autoestima das crianças por meio da apreciação e criação artística.

Fomentar o pensamento crítico e a capacidade de solucionar problemas de forma criativa.

Introduzir as crianças a diversas formas de arte, como pintura, desenho, escultura, colagem, entre outras

Materiais: Materiais de arte seguros e adequados à faixa etária das crianças, como tintas atóxicas, papéis coloridos, massinhas de modelar, pincéis, lápis de cor e tesouras com pontas arredondadas. O espaço é apropriado para as atividades, com mesas e cadeiras confortáveis e espaço suficiente para que as crianças possam trabalhar livremente.

ATIVIDADES DESPORTIVAS

Justificativa: Justifica-se pela importância em promover um desenvolvimento global saudável, estimular habilidades motoras, cognitivas e emocionais, fortalecer a socialização e autoestima, prevenir dificuldades de aprendizagem e para contribuir para o desenvolvimento global da criança, integrando aspectos físicos, cognitivos e emocionais.

Objetivos:

- Promover o desenvolvimento global das crianças, integrando aspectos físicos, cognitivos e emocionais.
- Estimular a coordenação motora, equilíbrio, lateralidade e noção espacial das crianças.
- Favorecer a expressão corporal, a criatividade e a autonomia.
- Melhorar a autoestima, confiança e habilidades sociais das crianças.

CAPOEIRA

Justificativa: A capoeira para crianças oferece uma ampla gama de benefícios físicos, sociais e culturais. Além de proporcionar diversão e exercício, a capoeira estimula o desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para a formação de indivíduos mais saudáveis, confiantes, disciplinados e conscientes da sua cultura e identidade.

Objetivos:

- Introduzir as crianças à capoeira como uma forma de expressão cultural e arte marcial.
- Promover o desenvolvimento físico, coordenação motora e equilíbrio das crianças.
- Estimular a socialização, trabalho em equipe e respeito mútuo.
- Melhorar a autoconfiança e autoestima das crianças.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Justificativa: Justifica-se pela sua capacidade de estimular o gosto pela leitura, desenvolver a linguagem, a imaginação e a criatividade, fortalecer os vínculos afetivos, promover o pensamento crítico, transmitir valores e ensinamentos.

Objetivos:

- Estimular o gosto pela leitura e o interesse pelas histórias.
- Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário das crianças.
- Promover a imaginação, criatividade e expressão das crianças.
- Fortalecer os vínculos afetivos e a interação social.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

- Transmitir valores e ensinamentos importantes.
- Estimular o pensamento crítico e a reflexão sobre as histórias.

CORPO E MOVIMENTO

Justificativa: Pelo seu potencial para promover o desenvolvimento físico, a saúde e o bem-estar, estimular a expressão e criatividade, contribuir para o desenvolvimento cognitivo, facilitar a socialização e interação, fortalecer o desenvolvimento emocional e oferecer uma abordagem integrada ao aprendizado.

Objetivos:

- Desenvolver habilidades motoras fundamentais, como coordenação, equilíbrio, força e flexibilidade.
- Estimular a consciência corporal e o controle do corpo.
- Promover a expressão e a criatividade através do movimento.
- Fomentar a socialização e a interação entre as crianças.
- Estimular a autonomia, o respeito e a cooperação.
- Incentivar hábitos de vida saudáveis e a valorização da atividade física.

ECOLOGIA

Justificativa: Justifica-se ao promover a conscientização ambiental, desenvolver valores sustentáveis, conectar as crianças com a natureza, estimular a curiosidade científica, promover o trabalho em equipe, desenvolver habilidades práticas, empoderar as crianças como agentes de mudança e educar para a cidadania global. Esses aspectos são fundamentais para criar uma geração comprometida com a preservação do meio ambiente e a construção de um futuro mais sustentável.

Objetivos:

- Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente e os problemas ambientais enfrentados atualmente.
- Despertar o interesse das crianças pela ecologia e estimular sua curiosidade sobre os seres vivos, os ecossistemas e as interações entre eles.
- Promover o entendimento dos conceitos básicos de ecologia, como cadeia alimentar, biodiversidade, ciclos biogeoquímicos e interações entre seres vivos e ambiente.
- Incentivar a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia das crianças, como reciclagem, economia de água e energia, redução do consumo e cuidado com os recursos naturais.
- Estimular o envolvimento das crianças em projetos de ação ambiental, onde elas possam aplicar o que aprenderam e fazer uma diferença positiva em sua comunidade.
- Promover o contato direto das crianças com a natureza, despertando seu amor e respeito pela biodiversidade e incentivando a conexão emocional com o ambiente natural.
- Desenvolver habilidades práticas relacionadas à ecologia, como identificação de espécies, cultivo de hortas, compostagem, criação de habitats para animais e realização de atividades de campo.
- Estimular o trabalho em equipe, a comunicação e o compartilhamento de ideias entre as crianças, promovendo o aprendizado colaborativo e a construção de conhecimento coletivo.
- Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de análise das crianças, estimulando-as a refletir sobre os problemas ambientais e buscar soluções sustentáveis.
- Fomentar a educação ambiental como parte integrante da formação das crianças, capacitando-as a se tornarem cidadãos responsáveis e engajados na preservação do meio ambiente.
- Materiais: Materiais de escrita e desenho, Materiais de reciclagem, Materiais para horticultura, Materiais para atividades práticas de campo

TAEKWONDO

Justificativa: O Taekwondo para crianças é justificado pelo seu potencial para promover o desenvolvimento físico, a disciplina, o autocontrole, o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

Objetivos:

- Introduzir as crianças ao Taekwondo, ensinando as técnicas básicas e fundamentos da modalidade.
- Desenvolver habilidades físicas, como força, resistência, flexibilidade, coordenação motora e equilíbrio.
- Promover valores como disciplina, respeito, ética, autocontrole e trabalho em equipe.
- Estimular a autoconfiança, a autoestima e o desenvolvimento pessoal das crianças.
- Fomentar a prática de atividade física regular e hábitos saudáveis.

TEATRO

Justificativa: Justifica-se pelo seu potencial de desenvolvimento da expressão verbal e corporal, estímulo à imaginação e criatividade, desenvolvimento da autoconfiança e autoestima, aprimoramento das habilidades sociais, expressão emocional, concentração e foco, promoção da cultura e da arte, e desenvolvimento da habilidade de resolução de problemas.

Objetivos:

- Introduzir as crianças ao mundo do teatro, proporcionando uma experiência prática e divertida.
- Desenvolver habilidades de expressão verbal e corporal, imaginação, criatividade e autoconfiança.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

- Promover o trabalho em equipe, a empatia, a resolução de problemas e o respeito mútuo.
- Explorar diferentes aspectos do teatro, como improvisação, interpretação, construção de personagens e trabalho de cena.
- Estimular o interesse pela cultura, arte e história do teatro.

Materiais para a realização das atividades serão dados como contrapartida pela instituição, conseguidos através de doações ou recursos próprios.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

7. RECURSOS HUMANOS

Preencher a tabela abaixo somente com as informações solicitadas. As despesas relacionadas aos profissionais (salário e possíveis encargos sociais) deverão constar em planilha específica (art. 18, §2º da Resolução Normativa nº 96/2021)

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Estagiário	Apoio a diversas atividades dos orientadores sociais e coordenação pedagógica	2	CLT	12 meses	30 horas semanais
Administrador	Gestão de recursos e processos para eficiência operacional.	1	CLT	12 meses	44 horas semanais
Encarregado Serviços Gerais	Supervisão de serviços de limpeza e manutenção predial.	1	CLT	12 meses	44 horas semanais
Auxiliar de Cozinha	Auxilia na preparação e organização da cozinha.	2	CLT	12 meses	44 horas semanais
Auxiliar Serviços Gerais	Executa tarefas diversas para manter a ordem no ambiente de trabalho.	2	CLT	12 meses	44 horas semanais
Cozinheira	Prepara refeições com habilidade e atenção aos padrões de qualidade.	1	CLT	12 meses	44 horas semanais
Auxiliar Adm Financeiro	Colabora em atividades administrativas e financeiras.	1	CLT	12 meses	44 horas semanais
Assistente Social	Oferece suporte social, promove bem-estar e integração comunitária.	1	CLT	12 meses	30 horas semanais
Coordenador Pedagógico	Coordenador de atividades educacionais em desenvolvimento integral dos assistidos.	1	CLT	12 meses	44 horas semanais
Coordenador de ações Institucionais	Planeja e implementa ações para fortalecer o programa, além de buscar doadores para o projeto.	1	CLT	12 meses	44 horas semanais
Orientador Social	Acompanha e orienta indivíduos em situações de vulnerabilidade.	7	CLT E MEI	10 meses	44 horas semanais
Analista de Comunicação	Desenvolve estratégias para comunicação interna e externa	1	CLT E MEI	10 meses	44 horas semanais
Psicólogo	Oferece suporte psicológico, promovendo saúde mental e bem-estar.	1	CLT	12 meses	30 horas semanais



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

8. PÚBLICO-ALVO

Apresentar a quantidade prevista de beneficiários, bem como sua faixa etária e perfil socioeconômico.

Atender 300 (trezentos) indivíduos entre crianças e adolescentes, na região administrativa do Paranoá. O projeto será designado para atender a faixa etária dos 05 (cinco) a 17 (dezessete) anos, preferencialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social e estudando em escolas públicas e/ou privadas (com bolsas de estudo integral), observando critérios de renda e análise de assistente social, que sinalize vulnerabilidade social.

9. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Preencher com os valores totais previstos para cada despesa. O detalhamento deverá ser informado em planilha específica (Anexo III)

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 604.524,48
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	
TOTAL DO PROJETO	R\$ 604.524,48

Brasília, 17 de novembro de 2023

JESUS OSWALDO VERDÍN PEREZ